ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 ”ДЕТСКА РАДОСТ”/ с яслена група/
гр. Варна, кв. „Победа” до бл.№ 10, тел/факс.: 052/740 627, 052/500 636
e-mail: dgdetskaradost@gmail.com, www.dgdetskaradost-varna.com
www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна

УТВЪРЖДАВАМ!.....
/ Кристина Статкова/
Директор на ДГ № 35
„ Детска радост” Варна

Заповед №3/ 15.09.2026 г.

ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

Програмата е изготвена в съответствие с разпоредбите на НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование Обн. - ДВ, бр. 80 от 11.10.2016 г., в сила от 11.10.2016 г.; изм. и доп., бр. 80 от 28.09.2018 г., в сила от 28.09.2018 г. Програмата е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет и е неразделна част от Стратегията на детската градина за периода 2025- 2030 г.

I.Същност и цели на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образоване

1.Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимносвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

2.Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

3.Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.

4.Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка , с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.

5.Интеркултурното образование е насочено към усвояване на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращи позитивно отношение към разнообразието във всички обрасти на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурната среда.

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина са изграждане на начална ориентация на детето да:

- ✓ разбира основните общочовешки ценности;
- ✓ познава институциите;
- ✓ зачита значимостта на околните;
- ✓ приема и зачита различията между хората и културите;
- ✓ осъзнава и цени своята културна идентичност;
- ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ✓ бъде активно, да изразява мнение и да поставя цели;
- ✓ носи отговорност за поведението си, за постъпките си, за своя живот и този на другите хора;
- ✓ има основни знания за здравословен начин на живот;
- ✓ познава и спазва основните норми за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- ✓ има основни познания за глобалния свят и неговите общи ценности.

II. Начини и форми на осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

В детската градина гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи под ръководството на учителите

- интегрирано в основните форми на педагогическо взаимодействие образователни

направления в съответствие със седмичното разпределение ;
- интегрирано в допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- в работата по различни проекти
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващо образование.

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в ДГ се осъществяват от учителите на групите с помощта на интерактивни методи и техники /обсъждане ,мозъчна атака , упражнение , образователни игри , ролеви игри , работа в малки групи ,договаряне на правила за съвместна работа .

III. Институционална политика на ДГ“Детска радост“ Варна за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

За осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в детската градина се разработват институционална политика, която подкрепя и осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, определя конкретните подходи и начини на организация на вътрешните процеси и дейности за осъществяването им.

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование в детската градина са насочени към изграждане и поддържане на институционална организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Конкретните дейности се планират по месеци в годишния план на ДГ и тематичното разпределение на образователни ситуации по групи в съответствие с ДОС по образователни направления

1.Тематичните области са свързани с:

- ✓ Патриотичното възпитание и изграждането на национално самочувствие;
- ✓ Толерантността и интеркултурния диалог;
- ✓ Безопасността на движението по пътищата;
- ✓ Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
- ✓ Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, и мирно решаване на
- ✓ конфликти.
- ✓ Опазване на околната среда

Политиките на ДГ за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична организационна култура в ДГ, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности

2.Политиките в ДГ включват:

2.1.Ритуали, свързани с:
- откриване и закриване на учебната година;
- официално раздаване на удостоверенията за завършена IV ПГ;
- награждаване на отличили се деца и учители;
- честване на Националния празник на Република България, Деня на славянската писменост и култура, Деня на народните будители, други официални празници;

- изпращане на завършилите ПГ.

2.2.Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и ДГ моменти
- отбелязване на годишнини на значими събития от българската история.

2.3.Поддържане на позитивен психологически климат и позитивна образователна среда за диалог между участниците в образователния процес чрез :

- организиране на изяви на деца пред деца ;
- целенасочената съвместна дейност между детската градина и семейството ;
- работа по проекти .

IV. Дейности и мероприятия

Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1. Образователната дейност и дейности извън ДГ
2. Спазване на правила за поведение в детските групи
3. Участие на децата в учебни евакуации

Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

1. Честване на всички национални празници
2. Запознаване със символи на Република България и българското знаме, държавен химн, герб, език, и др.)
3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, ОС, културни институции, фирми , НПО .

Здравно образование и екологично възпитание на децата

1. Провеждане на здравни беседи на децата
2. Организиране на екологически целесъобразна достъпна трудова дейност на детето в зелените зони в и около детската градина
3. Отбелязване Деня на Земята , на водата ,Черно море

Възпитаване в интеркултурна среда.

1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в групите
2. Създаване на мултикултурни общности (отбори,екипи в групите), за да се подобрят междугруповите отношения.

Развиване на физическата дееспособност на децата

1. Реализиране на дейностите по вътрешноинституционален проект :»Движението- извор на здраве, сила и вдъхновение», всекидневно провеждане на обща за всички групи утринна гимнастика във физкултурния салон

V. Рамкови изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

1.Рамковите изисквания за резултатите от обучението по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование са насочени към надграждане и разширяване на изискванията за резултатите от обучението, определени в ДОС за предучилищното образование.

2. Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс са определени в Наредба №13 ,както следва:

Гражданското образование

Междуличностни отношения;

Социална среда;

Правата на деца и възрастни;

Демократично гражданство;

Идентичности и различия в обществото;

Социална политика, справедливост и солидарност

Здравно образование

Психично здраве и личностно развитие

Физическо развитие и дееспособност;

Превенция на употреба на психоактивни вещества;

Безопасност и първа помощ;

Сексуално здраве;

Лична хигиена;

Хранене

Екологично образование

Вода, почва, въздух;

Енергия и климат;

Биологично разнообразие;

Потребление и отпадъци;

Общество и околна среда

Интеркултурно образование

Културни идентичности;

Културна осъзнатост;

Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия;

Интеркултурно образование и права на човека;

- **БДП -** в съответствие с програма за обучение по БДП по възрастови групи в ДГ

3 Учителите по своя преценка използват, комбинират и адаптират рамковите изисквания за резултатите от обучението съобразно проучените интереси и потребности на децата.

ДГ»Детска радост» работи по редица проекти в областта на здравното, екологично и приобщаващо образование:

- :»Движението- извор на здраве, сила и вдъхновение»
- « Да се храним разумно»
-« Големият лов на растения»
-« Вкусната биоградинка»Раковинка»

VI.За реализиране на целта и дейностите в годишния комплексен план се планират конкретни дейности, които спомагат за реализиране на основните цели и задачи на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.