ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 ”ДЕТСКА РАДОСТ”/ с яслена група/
гр. Варна, кв. „Победа” до бл.№ 10, тел/факс.: 052/740 627,
e-mail: dgdetskaradost@gmail.com, www.dgdetskaradost-varna.com
www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна

УТВЪРЖДАВАМ!.....
/ Кристина Статкова/
Директор на ДГ № 35
„ Детска радост” Варна

Заповед № 3 / 15.09.2026 г.

МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

В ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 ”ДЕТСКА РАДОСТ”

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизирне на образователната система и с общия интерес ДГ да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от

• от комисия в детската градина;

• чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

• **управлението** - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;

• **образователният процес**, който включва обучение, възпитание и социализация;

• **взаимодействието** на образователната институция с всички заинтересовани страни.

- Взаимодействие на детската градина с родителската общност

- Дейността на Обществения съвет съм детската градина

В процес ана оценяване участват децата от различните възрастови групи, учителите, директора , другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;

2. Обучение на членовете на работната група;

3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образованието, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване;
10. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведенат дейностот самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада от самооценяването.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условият на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването,
4. сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
5. анализ на резултатите от самооценяването;
6. предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение.

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ№ 35 „Детска радост“ Варна се основават на:

• Закона за предучилищното и училищното образование,
• Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 - 2020)
Наредба № 5 на МОН за предучилищното възпитание

I. ВИЗИЯ

Мисията на ДГ № 35 „ ДЕТСКА РАДОСТ” се свързва с необходимостта да се гарантира среда за учене чрез игра, съобразена с възрастовите особености и гарантираща цялостното развитие на детето, както и възможности за опазване на физическото и психическото му здраве.

Цялостната дейност на детската градина е организирана по посока усвояване на моралните ценности и добродетели, етични модели на безопасно поведение на детето .

Възпитание и обучение според държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности, адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високоотговорно поведение за участие в обществения живот.

Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби, духовно, физическо и социално образование и развитие на децата .

Утвърждаване на ДГ № 35 „ ДЕТСКА РАДОСТ” в желано и любимо място за децата, с подходящо организирани пространства за игра, познание и общуване, в ценено място за сътрудничество и взаимодействие

Стратегическите цели в ДГ „ Детска радост“ са насочени към:

1.Постигане на ефективна връзка между детската градина, семейството и социалните институции.

2.Осигуряване на условия за успешно реализиране насоките на МОН за развитие на личностните качества на децата. Утвърждаването на хуманно- личностния подход, като основен фактор в педагогическите взаимодействия.

3.Структуриране на оптимална педагогическа среда , която да подкрепя, стимулира и развива детето.

4.Мотивиране на педагогическия екип за повишаване на квалификацията и прилагане на иновативни подходи и практики в образователния и възпитателен процес.

Основни приоритети:

- **Приобщаващо образование**
- **Екологично възпитание**

- **Спорт**
- **Проектно- ориентирана дейност, прилагане на STEM технологии и подходи**

II. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ ЗА САМООЦЕНЯВАНЕ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ №35 „ ДЕТСКА РАДОСТ”

/1/ Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

1. Цели:

• Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.

• Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт, приобщаващо образование

• По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

• Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие

• Създаване на условия за изяви на децата.

• Повишаване качеството на публичните изяви на децата.

• Осъществяване на допълнителна работа с децата. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.

• Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението;

• Поставяне на детето в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;

• Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;

• Извършване на ефективна диференцирана работа с с деца със СОП;

• Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;

- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

• Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;

• Използване на създадени мултимедийни материали;

• Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
• Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
• Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;

/2/ Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

• Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
• Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
• Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2. Дейности за постигане на целите:

• Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
• Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
• Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
• Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
• Обмен на информация и съобщения чрез електронната поща.
• Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
• Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
• Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

/3/ Утвърждаване на детската градина, като институция прилагаща иновативни подходи:

1. Цели:

• Използване на иновативни технологии;
• Реализиране на ефективна рекламна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина;

2. Дейности за постигане на целите:

• Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
• Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение

• Организиране „Ден на отворените врати” в детската градина.
• Изготвяне и издаване на информационни, рекламни и други видове табла, рекламни материали и електронни информационни средства, поддържане на динамичен сайт на детската градина.

/4/ Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

1. Цели:

• Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация
• Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация
• Обучения за работа с деца със СОП

2. Дейности за постигане на целите:

• Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
• Работа с деца със специални образователни потребности
• Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
• Интегрирано обучение на деца със СОП или хронични заболявания и деца от уязвими групи
• Стимулиране участието на децата в пресъздаването на национални традиции и обичаи, както и вътрешно-институционални прояви и инициативи

/5/ Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца

1. Цели:

• Откриване на талантливи деца и насърчаване да развиват потенциала си.
• Създаване на условия за изява на даровити деца в съответствие с техните желания и възможности.
• Развиване ефективността на връзката учител - родител.
• Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на детската градина не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

• Изграждане на подходяща среда за даровити деца чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
• Мотивиране и подкрепа на даровитите деца за участие в различни изяви на различни нива - конкурси, пленери, състезания, олимпиади и други.
• Информиране и мотивиране на даровити деца за кандидатстване в програми с финансова подкрепа.

/6/ Взаимодействие с родителската общност и другите заинтересовани представители на местната общност

1. Цели:

• Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
• Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
• Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
• Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

2. Дейности за постигане на целите:

• Повишаване на уменията за работа с родители.
• Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
- срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
- запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина; сключване на споразумение между директора и родителя за взаимно спазване на установените правила в детската градина
• Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на децата в образователно-възпитателния процес;
• Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага
• Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини , традиции на детското заведение

8/ Подобрения във външната и вътрешната среда на детската градина

1. Цели:

• Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
• Подобряване равнището на административно обслужване.
• Естетизация на околната среда.
• Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС

2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

• Поддръжка на състоянието на външната среда.
• Поддръжка на зелените площи.
• Оформяне на двора на детската градина.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

• Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
• Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремежът е предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение- лаптоп, интерактивна дъска.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

• Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
• Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
• Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
• Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на детската градина.

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

№	ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО	ОТГОВОРНИК	СРОК
1	Определяне на работната група за самооценяване на качеството	Директор	м. септември
2	Обучение на работната група	Директор	м. септември
3	Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване	Директор РГСК	м. септември

4	Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите	Директор РГСК	м. септември
5	Провеждане на самооценяването	РГСК	м. Октомври, май
6	Обработване на информацията от проведеното самооценяване	РГСК	м. Октомври, май
7	Анализиране на получените резултати от самооценяването	РГСК	м. Октомври, май
8	Предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на образование	РГСК	Постоянен, при необходимост
9	Изготвяне на доклад от самооценяването	РГСК	м. юни
10	Утвърждаване на доклада от самооценяването	Директор	м. юни

Легенда : РГСК – работна група за самооценка на качеството

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени ,съгласно Заакона за предучилищното и училищно образование, чл. 263, ал.3