



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 "ДЕТСКА РАДОСТ"/ с яслена група/**  
гр. Варна, кв. „Победа” до бл.№ 10, тел/факс.: 052/740 627, 052/500 636  
e-mail: [dgdetskaradost@gmail.com](mailto:dgdetskaradost@gmail.com), [www.dgdetskaradost-varna.com](http://www.dgdetskaradost-varna.com)  
[www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна](http://www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна)



**УТВЪРЖДАВА:**  
**/ Кристина Статкова**  
Директор на ДГ № 35  
„ Детска радост” Варна

# **МОДЕЛ**

## **ЗА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА ПРИ**

### **ПОСТЪПВАНЕ В ДГ № 35**

#### **”ДЕТСКА РАДОСТ”/ с яслена**

##### **група/, гр. Варна**

Учебна 2024/2025 г.

Приет на заседание на Педагогическия съвет №1/ 12.09.24 г. и утвърден  
със заповед на директора № 1 / 16.09.2024 г.

***Настоящият Модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейна среда към детска градина е разработен на основание чл. 39 ал. 2 от Наредба 5/03.06.2016г за предучилищно образование , изм. и доп. от 02.10.2020 г.), и е неразделна част от Правилника за дейността на детската градина.***

**Моделът** за адаптирането на детето при първоначалното му постъпване в ДГ»Детска радост» Варна е предназначен за родителите, медицинските, педагогически специалисти и помощния персонал, които работят с деца в група на детска ясла и първа група в детската градина.

**Целта** е при активно взаимодействие между детската градина и родителите да се постигне бърза и безболезнена адаптация на новопостъпващото дете чрез уеднаквяване на подходите и обогатяване знанията на възрастните за особеностите в развитието на детето в ранна възраст.

**Очакванията** са: **Моделът** да допринесе за постигане на целта, да направи по-уверени, спокойни не само детето, но родителите и персонала. В този специален момент, повече от всякога, детето се нуждае от нашето себеотдаване и посвещаване в името на неговото щастие.

Да не забравяме, че темповете на адаптацията са различни за всяко дете и затова е нужна последователност и търпение.

Ролята и задължението на детската градина е не само да отглежда, възпитава, обучава и социализира децата в необходимата образователна среда, но и да даде модели, които и родителите да усвоят и прилагат с оглед бързо постигане на целите на предучилищното образование и подготовката на детето за училище и за обществения живот.

Тръгването на детска градина е едно изключително събитие за малкото дете, защото е свързано с попадане в нова социална среда. За безболезнена адаптация към тези промени, изключително важна е оптималното взаимодействие между семейството и детската градин, като институция. Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. Психолозите определят, че този период преминава през три основни форми:

- Лека
- Средна
- Тежка форма на адаптация

За определяне на една или друга форма на адаптация се посочват обикновено следните основни критерии:

- Емоционално състояние на детето;
- Отношението му към възрастните;
- Отношението му към връстниците;
- Състояние на съня и апетита;
- Честота и продължителност на острите заболявания;
- Сроковете, в които детето се нормализира;

**Екипът на ДГ „Детска радост“ планира и предприема редица дейности, които да благоприятстват периода на адаптация на детето, а именно:**

1. Диференцирани принципи и дейности при адаптацията на всяко дете;
2. Поетапен прием на децата в детската група
3. Гъвкав график / при по-тежка адаптация/ на предстоя на детето в детската градина;
4. В зависимост от адаптивната способност на детето, родителя може да престоява в детската група до постигане на желаното поведение и адаптация, за безболезнен преход от семейната среда към условията на ДГ, като се спазват всички хигиенни и мерки. Продължителността на присъствието на родителите, както и дейностите, в които могат да участват, се определят предварително на индивидуални срещи между учителите и родителите.

***Тази мярка не се прилага в условията на епидемиологична обстановка!***

5. Подкрепа на детето по отношение на навиците му през първоначалния етап на адаптация
6. През първия месец ежедневен мониторинг по отношение на здравето и психо-емоционалното състояние на детето
7. Провеждане на различни образователни мероприятия на педагозите и възпитателите с родителите;

За успешната адаптация на детето към новите условия екипът на ДГ “Детска радост» организира следните дейности :

- Провежда специални игри-занимания, насочени към подобряване на психо-емоционалното състояние на децата; / Приложение №1/
- Подбира игри и упражнения, за изграждане у детето на положително отношение към ДГ; / Приложение №1/
- Запознаване на детето със заобикалящата го среда /помещенията, в които пребивава групата:занималня,спалня,сервизни помещения и др./ Приложение №1/
- Подбира и разпространява материали за родителите с консултативен и указателен характер; / Приложение №2: Препоръки за родителите /: Родителите се запознават с тях на първата обща родителска среща.

Още при записването на детето, семействата получават различни материали: правилата за посещение в детската градина, мерки за опазване здравето и живота на децата, права и задължения на родителите, подписва се споразумение за сътрудничество / Приложение №3/.

За оптимална комуникация със семействата се създават служебни фейсбук страници на отделните групи.

## Приложение №1

Всяка адаптация изисква време и ако за едно дете е достатъчна седмица, за друго може да е необходим месец и повече. Продължителността на адаптацията зависи и от характера на детето, семейната обстановка, здравословното състояние, методите и подходите, които учителите и др. специалисти избират по своя преценка.

### Персоналът в детската градина:

- Възприема детето като най-висша ценност;
- Подкрепя, насърчава, поощрява и стимулира детето в цялостната му дейност и поведение;
- Посреща и приема детето с положително настроение, вежливо, учтиво, като съсредоточава вниманието си главно към него, създава у детето усещане за сигурност и спокойствие;
- Запознава се с детето, запознава децата помежду им;
- Подготвя предварително средата в групата за игра и занимания по избор на децата;
- Определя лично пространство, надписано за всяко дете - места на масите за хранене и обучение, легло, гардероб, като запознава децата и родителите с тях;
- Запознава детето с обстановката и обяснява предназначението на отделните помещения, материали, пособия;
- Провежда организацията на учебния ден, като се съобразява с желанията на децата, потребностите им и осигурява разнообразие на дейности – образователни, възпитателни, почивка, игри и други основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие;
- Подкрепя и подпомага всяко дете, когато изпитва затруднения или несигурност;
- За по-бърза адаптация на децата, при необходимост се допуска родител в групата за отделни моменти – на прием, закуска, обяд, приспиване на детето; / ако епидемиологичната обстановка позволява влизането на външни лица в детската градина/
- Не се допускат травми и наранявания, както от предмети, така и чрез агресивно поведение: хапане, удряне, блъскане, щипане и други физически форми на агресия между децата;
- Поддържа се спокойна и приятна атмосфера за децата от персонала, без напрежение;
- Използва се цялата налична материално-техническа база - аудио-визуална техника, играчки, учебни и познавателни книжки за интересно, забавно и развиващо пребиваване на детето в детската градина;
- Не се допуска грубост, тревоги, наказания, безразличие и безучастие при проблеми на децата;
- Децата не се оставят без надзор,
- На родителите се дава своевременно и ежедневно информация и консултиране за адаптирането, постиженията и поведението на детето;

# Приложение №2

## Препоръки за родителите

### **Подготовка за детска градина :**

➤ За да подготвите детето си, преди всичко трябва да му разкажете за това, което ще му предстои. Говоренето за това, какво го очаква, съобразено с евентуалните му страхове, улеснява първите му стъпки. Помогнете на детето си да формира положително отношение към детската градина. Обяснете му по достъпен начин за нещата, които децата правят в детската градина и защо е забавно място, но не го претоварвайте с информация.

➤ Отделете достатъчно време сутрин преди тръгването към детска градина. Препоръчително е да се отдели достатъчно време, за да не се чувства детето припряно, периодът на подготовка преди тръгването за детска градина трябва да е приятен както за Вас, така и за Вашето дете.

### **Съвети за подготовката на детето :**

✓ Доверие към учителите в детската градина. Те отговарят на необходимите изисквания и имат умения да се грижат за малки деца. Да се доверят и да предадат контрола върху детето си в ръцете на друг значим възрастен. Именно на доверието между хората се дължат топлите взаимоотношения.

✓ Изтъквайте позитивните страни на пребиваването му в детската градина, присъствието на много деца на неговата възраст и подчертавайте, че то ще прекарва там само част от деня, а останалото време ще бъде с Вас.

✓ Създайте позитивна нагласа и отношение към детската градина

✓ Запознайте се с режима в детската градина и се постарайте да го въведете и у дома, за да няма съществена разлика в деня на детето.

✓ При деца с проблемен апетит е добре да се говори с учителите да бъдат по-меки и търпеливи. Проблемите с храната често са причина, поради която децата не искат да ходят на детска градина.

✓ Преди постъпването си в детската градина, детето да има изградена самостоятелност и определена самодисциплина, за да свикне бързо и безпроблемно с установения ред и дневен режим в детското заведение. Необходимо е синхронизиране на правилата в детската градина с тези вкъщи относно самообслужване, подреждане на играчките, хранене на маса, поддържане на ред и др. За детето е важно да вижда как всеки си подрежда собствените вещи и че има еднакви последици за всички, ако не се спазват правилата, както в къщи, така и в детската градина.

✓ Посещавайте родителските срещи. Срещите се правят, за да се говори с учителите и с другите родители и да се вземат общи решения.

### **Първи стъпки в детска градина.**

Препоръчително е раздялата с мама или татко да бъде бърза и кратка, дори детето да започне да плаче и да Ви моли да се върнете – не отстъпвайте, в противен случай това ще е неговата стратегия за манипулация и занапред ще реагира по същия начин, за да задържи Вашето внимание и да отстъпите, така както сте го направили през първия ден. Спокойният родител води до себе си спокойно дете. Желателно е сутрин то да бъде водено от родителя, който е готов да се раздели с него нежно, спокойно, но твърдо и бързо.

✓ След като вземете Вашето дете от детска градина, детето може да бъде превъзбудено и да изисква повече внимание. Това е нормален начин да се освободи от напрежението, причинено от промените в живота му.

### **Прибиране от детска градина.**

✓ Прибирайки се от детска градина си създайте ритуал. Това може да бъде разходка в парка, игра на площадката, разказване на приказка, пеене на песничка, нещо, което доставя

удоволствие на детето. Зареждането от положителни емоции е от голямо значение за успешната адаптация.

**В зависимост от продължителността на периода на адаптация децата могат да бъдат «разделени» в няколко категории:**

➤ Децата с лека адаптация. При тях адаптационните процеси продължават 10-15 дни. Към децата, които лесно се адаптират, спадат предимно по-самоуверени деца, които имат създадени навици и умения за самообслужване, добро самочувствие и самооценка, деца, посещавали детска ясла. Поведението на детето с лека адаптация обикновено се нормализира в рамките на седмица-две. Апетитът му първоначално може да намалее, но след известно време се възстановява напълно. Сънят също става по-спокоен в сравнение с първите дни от постъпването в детската градина. Раздялата с родителя е все по-лесна и бърза с всеки изминал ден. След нея детето видимо е и в добро настроение. По време на заниманията и игрите говори спокойно за своите родители, без да се разстройва. Включва се в груповите дейности и активности с желание. Има близки деца в групата, с които общува.

➤ Децата със средна адаптивност. Отрицателните емоции при тях стихват до 30-40 дни след постъпването им в детското заведение. Характерни за периода на адаптация са нарушенията на съня и апетита, отказ от игри, бурно изразяване на протест и неутешим плач. Първоначално настроението е мудно, нестабилно, преобладава мрънкането и лечението. Децата, които са със средна трудност в адаптацията, често са боязливи и нерешителни, по-срамежливи и неуверени в собствените си възможности.

➤ Децата с тежка адаптация. При тях адаптационните процеси продължават до 3 месеца и се характеризират с емоционално разстройство, плач, кризи, които се отразяват на общото състояние на детето, намаляване на теглото и чести заболявания, които затрудняват приспособителния процес. Поведението на детето е неадекватно, граничещо с невротичност. То е апатично. Може да се наблюдава продължителен отказ от храна и дори невротично повръщане. Сънят е нестабилен, лек. Детето плаче насън, често се събужда, сънува кошмари и страшни неща, не желае да остава само и да заспива. Периодът на адаптация е удължен, поради чести и продължителни боледувания.

**Краткосрочно присъствие на родителя в детската градина:**

*краткосрочното присъствие на родителя в детската градина и съвместни дейности с по-голяма група или всички родители на децата в периода на адаптация е възможно единствено в условия на спокойна здравна среда, извън епидемични мерки, въведени от компетентен орган*

Дейностите предварително се планират в индивидуални срещи между учителите и родителите:

Родителят се включва в четене на приказка или представяне на кратък етюд от приказка.

Родителите участват в съвместно изработване на проект в областта на изобразителното и приложното изкуство.

Родители участват в съвместни подвижни, конструктивни и ролеви игри с децата си в детска градина. проектни дейности

**Финализиране на периода за адаптация**

Според някои детски психолози трудната адаптация при някои деца продължава дори много по-дълго от 6 месеца до година и половина. Тези деца са силно зависими от майките си и много болезнено приемат раздялата с тях. За семействата на тези деца периодът на адаптация е много труден.

Адаптацията е приключила, след като детето е приело новата промяна в неговия живот спокойно. Възможно е при сутрешният прием, детето да протестира, но при влизане в групата се чувства комфортно.