



ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 "ДЕТСКА РАДОСТ"/ с яслена група/
гр. Варна, кв. „Победа“ до бл.№ 10, тел/факс.: 052/740 627, 052/500 636
e-mail: dgdetskaradost@gmail.com, www.dgdetskaradost-varna.com
www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна



УТВЪРЖДАВАМ:
/ Кристина Статкова
Директор на ДГ № 35
„Детска радост“ Варна

ПЛАН

ЗА

КВАЛИФИКАЦИОННАТА

ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 година

Планът за квалификационна дейност е приет с решение на Педагогическия съвет – протокол № 1 / 12.09.2024 г. и заповед на директора №1/16.09.2024 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 г.	3
II. ЦЕЛИ И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ	8
III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025г.	9
IV. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНО- ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ	10
V. ФИНАНСИРАНЕ	13
VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	14
VII. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ	15

І.АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА ПЕРИОДА 2020- 2024 г.

ЦЕЛИ НА ПРОФЕСИОНАЛНО УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА ГОДИНА

1.Овластяване и прилагане на съвременни модели и механизми за стимулиране на образователния и личностен потенциал на всяко дете.

2.Мотивиране на учителите да повишават квалификацията си, като развиват собствените си способности и екипната принадлежност

Профил на педагогическите специалисти в ДГ “Детска радост“ Варна в началото на уч. 2024/ 2025 г.

ОКС			ПКС					Без ПКС	ВЪЗРАСТ					
професионален бакалавър	бакалавър	магистър	I	II	III	IV	V		до 30	30-35	35-45	45-55	55-60	над 60
-	1	14	2	1	1	8	1	2	0	1	6	5	3	0

Приоритетните теми за квалификация в ДГ „ Детска радост” Варна през периода 2020 – 2024 г. бяха свързани с основните цели и задачи в Стратегията, Програмната система на детската градина, годишния план, плана за квалификация, както и след проведено анкетно проучване сред учителите за техните нужди от квалификация:

- екологично и здравно възпитание, спорт и приобщаващо образование
- използване на иновативни педагогически практики: STEM обучение, ИКТ
- продължаване работата по различни общински, национални, европейски и вътрешно-институционални проекти. Нашият опит през годините показва, че проектно-ориентираната дейност е една успешна и устойчива педагогическа практика за всички: деца, учители, родители, общественост. Тя е и в основата на иновативното през последните години STEM обучение. Работата ни и през следващата година по различни проекти за екологично, здравно и приобщаващо образование ще позволи в максимална степен да реализираме основната цел на STEM обучението: учене чрез правене и учене чрез забавление.

Гореизброените приоритети са пряко свързани с основните теми на институционалната квалификация, която сме провели през изминалите три години:

„ Взаимодействие с ресурсен учител, психолог, логопед. Дейности, планиране, взаимодействие на ЕПЛР“- работни срещи всяка учебна година, „Прилагане на иновативни педагогически практики- проектно- ориентирана дейност, чрез използване на STEM обучение и технологии“- методически срещи, „ Форми и средства за физическа активност при децата“- практикуми всяка година, Организация за провеждане и контрол на проследяването на постиженията в детското развитие“- работни срещи, практикуми, Методически срещи и практикуми във връзка с работата ни по различни вътрешно институционални, национални и международни проекти, Ефективната роля на проектно-ориентираните дейности в педагогическите ситуации по образователни направления - дни на отворени врати, които са особено полезни на колегите с по- малък педагогически опит,

Обучения с външни лектори: „Професионално портфолио на учителя в електронен вид“, „Извън занималнята - модели за организация на педагогическото взаимодействие в предучилищна възраст“, „Създаване на мултимедийни дидактични материали“, „Контролиране и овладяване на стреса в професията учител“. Бърнаут синдром.“, „ Между секторното сътрудничество в процеса на приобщаващото образование“, „ Как да подпомогнем адаптацията на децата в детските градини», „Методика на обучението по БДП“, „ Първа до лекарска помощ“, „ Основи на проектно- базираното обучение в облака със средствата на ИКТ.“, „ Обучение по дигитални умения и ИКТ.“ , STEAM в работата на учителя по ОН "Музика" и "Изобразително изкуство", „Методически насоки и специфики в образователния процес. Учители и родители, заедно в процеса на адаптация на детето в детската градина-практически акценти“, „Открита педагогическа практика в детската градина и споделяне на педагогически опит.“,

През периода 2020 - 2024 г. педагогическите специалисти, активно повишиха и своята лична квалификация, като защитиха различни професионално- квалификационни степени.

През този период 3 педагогически специалисти защитиха ОКС магистратура.

В началото на тази учебна година отчитаме, че 14 от 15 педагогически специалисти в детската градина имат защитени различни ПКС. Несъмнено, това се отразява на цялостната ни дейност, тъй като колегите споделят и прилагат в работата си нови идеи, обогатени са, както теоретически, така и практически, много активно прилагат в ежедневната си работа различни иновативни подходи и практики. Всичко това се отразява и на постиженията на децата, тъй като учителите изграждат и обогатяват знанията и опита на възпитаниците си, чрез прилагането на иновативни практики, а това е стратегия, устойчива във времето.

Приоритетно през тази година, в различни обучения се включиха новоназначените учители. Затруднения не сме срещали, както при организацията, така и при осъществяването на обученията. Във формите за повишаване квалификацията на педагогическите кадри участваха всички учители. Основни форми за квалификация бяха обучения, споделяне на опит., методическо подпомагане. Индикатори за проведените квалификационни форми са получените удостоверения и сертификати, както и споделяния опит.

За периода 2020- 2024 г. всички учители са преминали обучения за присъждане на квалификационни кредити, като всички учители имат минимум по 9 кредита, което надвишава задължителните три, а един учител е новоназначен от уч.2023/24 г. и има 1 кредит.

През изминалата учебна година не е организирано обучение за всички учители с присъждане на квалификационни кредити, а различни учители са се включвали в краткосрочни обучения:

1. Методическа среща с учителите по музика с композитора Маргарита Шоселова, участник: Теодора Чернева- учител по музика, 20.10.2023 г.
2. STEAM в работата на учителя по ОН "Музика" и "Изобразително изкуство"- 26.10.2023 г., участници: Теодора Чернева и Радостина Генова
3. Методически насоки и специфики в образователния процес. Учители и родители, заедно в процеса на адаптация на детето в детската градина- практически акценти. Обучението е организирано от издателство КЛЕТ, присъден е 1 квалификационен кредит. Участници: Жана Павлова и Стефани Недялкова.

4. Открита педагогическа практика в детската градина и споделяне на педагогически опит. Тематичен курс, 1 квалификационен кредит. Обучители: д-р Ели Драголова-Георгиева, Миглена Тодорова Лазарова. Участници: Стефани Недялкова и Радостина Генова
5. Иновативни игрови дейности в обучението по музика в предучилищна възраст. Тематичен курс, 1 квалификационен кредит. Обучител: Даниела Иванова. Участници: Теодора Чернева- учител по музика

Славка Стефанова – защитена четвърта ПКС през м. октомври, 2023 г.

Проектно- ориентираната дейност е един от водещите приоритети в дейността на ДГ „ Детска радост“. През годините сме спечелили и реализирали редица международни, национални и общински проекти. Неизменно участието ни в проекти е свързано с повишаването на квалификацията на учителите, тъй като е необходимо да се очертаят целите и задачите, да се планират и реализират различни дейности. Основната насоченост на проектите е екология, спорт и здраве, приобщаващо образование. Всички те са устойчиви във времето, тъй като, независимо, че е приключил срока им, ние продължаваме да ги реализираме , чрез различни нови дейности.

Във връзка с проектно- ориентираната дейност, планираме и реализираме нашата вътрешно институционална квалификация, чрез различни тренинги, споделяне на опит, открити практики.

Участие в проекти- уч. 2020/ 2021 г.

Международни проекти:

1.Проект "Големият лов на растения"по Програма « Екоучилища», с подкрепата на Българско движение “Син флаг”

Общински проекти:

1. Реализиран проект « Приказна дъга» по Програма на Община Варна за приобщаващо образование през 2020г.

Национални проекти:

1.Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. - Участие в *Дейност 2*- Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен- 1 учител през 2020 г. защити пета ПКС, 2- четвърта ПКС, 1- трета, 1- 1 ПКС, 1 е в процедура за защита на втора ПКС. Включване и в *Дейност 1*- Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения.

2. Проект « Активно приобщаване в системата на предучилищното образование», по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014- 2020, включване в *Дейност 2*

3.Национална програма „По-здрави деца“, която се организира от „Нестле България“, с подкрепата на МОН,МЗ, ММС. Бяхме сред 10- те класирани във финалния етап на програмата през м. ноември, 2020 г. и получихме сертификат за участие.

Участие в проекти- уч. 2021/ 2022 г.

Международни проекти:

1. Проект "Големият лов на растения" по Програма « Екоучилища», с подкрепата на Българско движение "Син флаг" и инициативата « Глобални дни на действие»

Национални проекти:

1. Проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. - Участие в Дейност 2- Подкрепа на педагогическите специалисти за участие в процедури за придобиване на професионално-квалификационни степени, включително провеждане на подготвителни курсове за придобиване на пета и четвърта професионално-квалификационна степен- 2 учители през 2021 г. защитиха четвърта ПКС, 1- втора ПКС.

2. Проект « Активно приобщаване в системата на предучилищното образование», по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014- 2020, включване в Дейност 2

3. Национална програма „По-здрави деца“ , която се организира от „Нестле България“, с подкрепата на МОН,МЗ, ММС. За втора поредна година бяхме сред 10- те класирани във финалния етап на програмата през м. декември, 2021 г.

Участие в проекти- уч. 2022/ 2023 г.

Международни проекти:

1. Проект "Големият лов на растения" по Програма « Еко училища» и «Учим за гората», с подкрепата на Българско движение "Син флаг" и инициативата « Глобални дни на действие»

2. Проект на ДГ "Детска радост"- "Устойчиви и здрави», финансиран от Световната екологична организация (ФЕЕ). Проектът е управляван и финансиран в България, чрез Българско движение „Син флаг“, като представител за страната ни на Фондацията за екологично образование.

3. Проект за обновяване на две площадки за игра на двора, части от дворното пространство, както и на коридор в сградата и санитарно помещение, пригодено за деца със СОП. Дейностите са финансирани от посолството на САЩ в България и реализирани с подкрепата на Община Варна.

Участие в проекти- уч. 2023/ 2024 г.

Международни проекти:

1. Програма « Еко училища» , с подкрепата на Българско движение "Син флаг"

2. Проект на ДГ "Детска радост"- "Устойчиви и здрави», финансиран от Световната екологична организация (ФЕЕ), с подкрепата на Българско движение "Син флаг"

Национални проекти и програми:

1. Национална програма « Хубаво е в детската градина». Проект на ДГ « Детска радост»- « От извора»

2. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“- осигурен лаптоп

3. Програма « По-здрави деца»- Нестле България

Общински програми и проекти:

1.Програма на Община Варна за приобщаващо образование на деца, ученици и студенти и в неравностойно социално положение през 2023 г. и 2024 г. - Проект на ДГ „Детска радост“- „Спорт за всички“

Проекти, които са приключили в предходни години, но продължават да се реализират, чрез различни дейности:

Международен проект “Да се храним разумно“

„Вкусната образователна био-градинка“ по проект на Фондация ”Заедно-общуване за подкрепа и развитие”

Вътрешно-институционален проект “Движението-извор на сила, здраве и вдъхновение“

Проведени квалификации през учебната 2023/ 2024 г.

Квализфикации на национално и международно ниво

1.Дата: 08.11.2023 г.

Тема: „ Конкурс International Lesson Plan. Проекти, свързани с кръговата икономика“

Организационна форма на квалификацията: уебинар на кампанията Litter Less Plus

Организатори: Българско движение « Син флаг», участници: Антоанета Петрова и Валентина Юриева

Квализфикации на регионално и общинско ниво

1.Дата: 06.10.2023 г., Тема: „Еко училището- ефективен инструмент за екологично образование, модел за сътрудничество и партньорство“, Организационна форма на квалификацията: кръгла маса, Организатори: Община Варна, ДГ № 14 „ Дружба, ДГ № 39 „Приказка“, с подкрепата на РУО- Варна, Участници: Кристина Статкова и Антоанета Петрова

2.Дата: 26.09.2023 г. Тема: „ Квализфикация на педагогическите специалисти“, Организационна форма на квалификацията: работна среща, Организатори: Р. Заркова-старши експерт „Квализфикация“- РУО Варна. Участници: Антоанета Петрова

3.Дата: 22-24. 11.2023 г., Тема: „Изкуственият интелект и дигиталните технологии в управлението на образователната институция “, Организационна форма на квалификацията: семинар, Организатори: Община Варна, Сдружение «ЦРПБ», Участници: Кристина Статкова

4.Дата: 29-30.01.2024 г. Тема: „ Открита педагогическа практика в детската градина и споделяне на педагогически опит“, Организационна форма на квалификацията: квалификационен курс, Организатори: РУО- Варна, Участници: Стефани Недялкова и Радостина Генова

5. Дата: 03.02.2024 г. Тема:» Иновативни игрови дейности в обучението по музика в предучилищна възраст», Организационна форма на квалификацията: квалификационен курс
Организатори: РУО- Варна Участници: Теодора Чернева- учител по музика

Вътрешно институционални квалификации

1.Дата: 26. 09.23 г. Тема: „Взаимодействие с ресурсен учител, психолог, логопед. Дейности, планиране, взаимодействие на ЕПЛР“, Организационна форма на квалификацията: лектория ,обсъждания , работна среща, Времетраене: 1академичен час, Участници: всички учители

2.Дата: 29.09.23г. Тема: „Работа с електронен дневник“, Организационна форма на квалификацията: методическа среща, Времетраене: 2 академични часа, Участници: всички учители

3.Дата: 09. 10.23 г. Тема: „ Еко училището- ефективен инструмент за екологично образование, модел за сътрудничество и партньорство“,

Организационна форма на квалификацията: споделяне на впечатления от участие в кръгла маса, организирана от Община Варна, ДГ № 14 „Дружба, ДГ № 39 „Приказка“, с подкрепата на РУО- Варна, проведена на 06.10.2023 г. Времетраене: 1 академичен час, Участници: всички учители

4.Дата: 10.10.23г., Тема: „ Квалификация на педагогическите специалисти“ Организационна форма на квалификацията: работна среща, Времетраене: 1 академичен час, Участници: всички учители

5.Дата: 02.11.23 г. Тема : STEAM в работата на учителя по ОН "Музика" и "Изобразително изкуство", Организационна форма на квалификацията: споделяне на впечатления от участие в методическа среща, Времетраене: 1 академичен час, Участници: всички учители

6.Дата: 21.11.23 г. Тема : „ Работа в екип“, Организационна форма на квалификацията: дискусия, Времетраене: 2 академични часа, Участници: всички учители

7.Дата: 27.11.23 г. Тема : „ Правилата знам и спазвам“ Организационна форма на квалификацията: открита практика в трета „а“ и трета “б“ гр., Времетраене: 1 академичен час, Участници: всички учители

8.Дата: 28.11.23 г. Тема : „ Сугестопедия“, Организационна форма на квалификацията: дискусия, Времетраене: 1 академичен час, Участници: всички учители

9. Дата: 31.01.24 г. Тема: „ Открита педагогическа практика в детската градина и споделяне на педагогически опит“, Организационна форма на квалификацията: споделяне на впечатления от участие в методическа среща Времетраене: 2 академични часа Участници: всички учители

10. Дата: 05.02.2024 г.

Тема: „ Иновативни игрови дейности в обучението по музика в предучилищна възраст“ Организационна форма на квалификацията: споделяне на впечатления от участие в методическа среща Времетраене: 1 академичен час, Участници: всички учители

11. Дата: 16.04.2024 г. Тема: „ Изобразителното изкуство, като арт терапия“, Организационна форма на квалификацията: дискусия Времетраене: 1 академичен час Участници: всички учители

12. Дата: 07.05.2024 г. Тема: „ Мисловни карти“, Организационна форма на квалификацията: дискусия, методическа среща, Времетраене: 1 академичен час, Участници: всички учители

13. Тема: „Дейности за приключване на учебната година“, Организационна форма на квалификацията: методическа среща, Времетраене: 2 академични часа Участници: всички учители

Общо: 17 академични часа.

II. ЦЕЛИ И ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

ОСНОВНА ЦЕЛ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Основните цели, очертани в Стратегията и Програмната система на детската градина за периода 2020-2025 г. са:

- ❖ Изграждане на ефективна образователна педагогическа среда, адресирана към индивидуалността на децата;
- ❖ Обогавяване на дейностите, адресирани към децата, насочени към индивидуалните им интереси и потребности;
- ❖ Формиране на толерантност и уважение на правата на деца със специални образователни потребности;
- ❖ Формиране на висококвалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентноспособност на детската градина. Реализиране на принципа за екипност в работата на екипа – съвместно вземане на решения, взаимна комуникация и действия, особено в групите с новоназначени учители;

- ❖ Ангажиране на родителската общност, Обществения съвет и Училищното настоятелство като партньори в дейностите на детската градина.
- ❖ Усъвършенстване на стила и методите за демократизация и хуманизация на управленския процес /прозрачност в управлението/; самоуправление.
- ❖ Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение и привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база.

1.ЦЕЛИ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1.Овластяване и прилагане на съвременни модели и механизми за стимулиране на образователния и личностен потенциал на всяко дете.

2.Мотивиране на учителите да повишават квалификацията си, като развиват собствените си способности и екипната си принадлежност

2.ЗАДАЧИ:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка

2. Осъществяване на квалификационната дейност, която да съдейства за успешното реализиране и популяризиране на традициите и приоритетите в ДГ ”Детска радост”- екологично и здравно възпитание, спорт, приобщаващо образование, проектно- ориентирана дейност и STEM технологии.

3. Развиване компетенциите на учителите за:

- ✓ работа в екип
- ✓ намиране, подбор и систематизация на информация от различни източници
- ✓ реализация на нови квалификационни форми: разработване и реализиране на проекти

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 г.

В края на учебната година след направен анализ, както на цялостната дейност в детската градина, на квалификационните форми и на анкетно проучване сред учителите се очертаха няколко насоки за квалификационна дейност през уч. 2024/2025 г.:

- продължаване на планиране на квалификационни форми, свързани с приоритетите на детската градина- екологично, здравно, приобщаващо образование и проектно- ориентирано обучение
- иновативни подходи при организацията и провеждането на празниците и развлеченията в детската градина
- по- широко използване на съвременни технически средства и образователни ресурси
- повече обучения с практическа насоченост
- преодоляване стреса при учителите
- взаимодействие с родителите, екипна работа между учителите

Темите за квалификация се съобразяват и с ежегодно определените от МОН приоритетни области за продължаващата квалификация (чл.44, ал. 2): повишаване на знанията, уменията и компетентностите на децата, целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално емоционални дефицити, организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на педагогическите специалисти.

Основни форми за квалификация, заложені през учебната 2024/ 25 г.:

- Лектории
- Дискусии
- Открити практики/ „Дни на отворени врати“/
- Методическо подпомагане
- Споделяне на опит/ иновативни практики/
- Презентации по проекти

IV. ПРАВИЛА ЗА ОРГАНИЗИРАНЕТО И ПРОВЕЖДАНЕТО НА ВЪТРЕШНО-ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИЯ

Целеви групи

Участници в квалификационната дейност в ДГ „Детска радост“ Варна са всички педагогически специалисти, на основание на ЗПУО, **Чл. 221. (1)** *Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие и (3) Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата и учениците. Участието на педагогически специалисти в квалификационни дейности е на национално, регионално и институционално ниво (чл. 44, ал. 8 от Наредба № 15, 2019 г./*

Правилата са изготвени в съответствие с ЗПУО и НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, издадена от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 61 от 2.08.2019 г., в сила от 2.08.2019 г.

Правилата се обсъждат на първия педагогически съвет за учебната година и се утвърждават от директора на детската градина.

1. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и институционално ниво.

3. Директорът на детската градина осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

4. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

➤ по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране;

➤ в рамките на вътрешно- институционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист./ чл. 223 ал 2 от ЗПУО/

➤ в условията на чл.8, ал.2 от КТД в системата на предучилищното и училищно образование от 17.08.2020 г. Образователните институции планират минимум 50 на сто от

средствата по ал 1 (т.е. 1,2 от ФРЗ) за вътрешно институционални и между институционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискуссионни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др., с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти

5. На институционално ниво квалификацията се осъществява по план за квалификационната дейност, като част от годишния план за дейността на детската градина. Планът се изготвя в съответствие с :

- приоритетите, определени в стратегията за развитието на детската градина,
- с установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
- отчитане на годишните средства за квалификация и възможностите за участие в международни и национални програми и проекти

6. Организационните форми за повишаване на квалификацията са:

6.1. за продължаващата квалификация: а) курсове, семинари, тренинги, школи, практикуми, лектории, уебинари; б) специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна предметна област или с управление на образованието; в) професионално-педагогическа специализация ; г) майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики; д) форуми (научно-практически конференции, пленери, кръгли маси) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри иновативни практики или постижения;

6.2. за вътрешно институционалната квалификация: а) лектории, вътрешно институционални дискуссионни форуми; б) открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти; в) резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения; г) споделяне на иновативни практики.

7. Квалификационна дейност в детската градина се организира, координира и отчита от комисия/ методическо обединение/ по квалификации.

8. Материалите, протоколите и други ресурси, свързани с квалификационната дейност се съхраняват на хартиен и магнитен носител в методичния кабинет на детското заведение.

9. Установяването на потребностите от квалификация на педагогическия персонал се осъществява чрез анкети в края на годината и чрез обсъждания в различните методически обединения.

10. Получената информация се обобщава и систематизира от комисията по квалификации, след което се предоставя на директора и за обсъждане на заседания на Педагогическия съвет.

11. Участието на педагогическите специалисти в различни форми (не само вътрешни) за повишаване на квалификацията се отразява в регистър за всеки отделен педагогически специалист. Регистърът е в електронен и се съхранява в методичния кабинет на детското заведение. Води се от председателя на комисията по квалификации.

12. Ефективността от проведените квалификационни форми се установява чрез анкети в края на учебната година, както и чрез обсъждания в методичните обединения.

13. Придобитите квалификационни кредити от педагогическите специалисти се проследяват и отчитат от председателя на комисията по квалификации.

Отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.

1. Вътрешно- институционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити. Един академичен час се приравнява на 45 минути.

2. Отчитането на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията на вътрешно институционално ниво се отразява в Карта и / или Протокол, като се изписва датата, мястото на провеждане, темата, лекторите / ако има поканени такива/, брой академични часа, кратка анотация на обсъжданията. Участниците в квалификационната форма се подписват срещу имената си. Картата и Протокола се водят от секретар, който е избран от педагогическия съвет и който проследява и отчита броя академични часове от участие на всеки педагогически специалист във форми на вътрешна квалификация. Картата и Протокола се представят за подпис и печат на директора на детската градина.

3. Протоколите от проведените квалификации се съхраняват на хартиен и електронен носител в методичния кабинет на детското заведение и отговорник за това е председателя на комисията по квалификации.

4. При външна квалификация: Отчита се по теми и в присъдени или признати квалификационни кредити (ако има такива). • Проследява се в атестационния период всеки педагогически специалист да има минималния изискуем брой квалификационни кредити. • Отчитат се промени в ОКС и ПКС, придобити нови или допълнителни професионални квалификации, както и едногодишните специализации.

5. В зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията, педагогическите специалисти се включват в следните видове квалификации:

➤ въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирана към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждащата квалификация е задължителна за педагогически специалисти:

а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното образование;

б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;

в) заемали длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;

г) при промяна на програмни системи в предучилищното образование.

➤ продължаваща - насочена към непрекъснато кариерно развитие и успешна реализация чрез периодично актуализиране и допълване на знанията, уменията и компетентностите :

а) по нови учебни програми и програмни системи;

б) по професионалния профил на педагогическия специалист;

в) за развитие на умения за преподаване по ключовите компетентности;

- г) за познаване и прилагане на иновативни подходи в образователния процес;
 - д) за организационни и консултативни умения;
 - е) за управление на институцията и работа със заинтересовани страни;
 - ж) за участие в проучвания, изследователска и творческа дейност;
 - з) за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
 - и) за придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.
6. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешно- институционалната квалификация като работодателят определя в срок до два месеца от встъпването в длъжност и наставник.
7. Продължаващата квалификация се осъществява по програми за обучение от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации, както и от обучителни организации от Информационния регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, а придобиването на по-висока професионално-квалификационна степен и продължаващата квалификация от висши училища.
8. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата .
9. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.
10. Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио са в съответствие с ЗПУО и НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
11. Професионалното портфолио на всеки учител се води на електронен носител и се поддържа и съхранява от всеки един педагогически специалист.

V. ФИНАНСИРАНЕ

1. Начини и условия за финансиране на квалификационната дейност в ДГ „Детска радост” Варна

1. Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина
2. Финансирането на извън-институционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в ДГ „Детска радост” Варна финансирането става с лично участие на служителя.
4. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора да му се предоставя тази възможност.
5. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се

заплащат от учителите.

1. Размер на планираните средства

Средствата за квалификация на персонала на ДГ „Детска радост”Варна са в размер на 1,2 % спрямо годишния размер на средствата за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори и утвърдени от директора.

VI.ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакван ефект от осъществяване на планираните дейности, постигане на целите

Усъвършенстването на професионалната компетентност на педагогическите специалисти е процес на непрекъсната подготовка за повишаването на квалификацията в съответствие с професионалния им профил, което подпомага пълноценната им професионална реализация и кариерно развитие.

Очаквани резултати:

- актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и институционалната политика;
- реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата, за тяхната подкрепа и консултиране;
- удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие;
- създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
- повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

VI.КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Тема	Форма	Период на провеждане, време-траене	Целева група	Отговорник	Лектор /организация/
1.	«Методически и практически насоки при организацията на педагогическите взаимодействия в предучилищна възраст» - планиране, водене на задължителната документация	Методическа среща	М. септември, 2024 г., 2 академични часа	Всички учители	Директор ЗДУД	Вътрешно-институционална квалификация
2	„Портфолиото на децата от предучилищна възраст“-структура, съдържателна, мотивираща, рефлексивна, диагностична функция	Обмяна на опит	м. октомври, 2024 г <u>1 акад. Час</u>	Всички учители	ЗДУД	Вътрешно-институционална квалификация
3.	« Музикотерапия»	Лектория дискусия	м. октомври, 2024 г 1 акад. час	Всички учители	Теодора Чернева-учител по музика	Вътрешно-институционална квалификация
4.	« Оказване на първа долекарска помощ в образователните институции»	Обучение с външен лектор, „Продивайн“	м. октомври, 2024 г.	Всички учители	Директор, ЗДУД	Квалификация за присъждане на квалификационни кредити

5.	„Дни на отворените врати”- БДП	открита практика	м. ноември, 2024 г. <u>2 акад. часа</u>	четвърта „а“ и четвърта 4 “б” група	Комисия по БДП	Вътрешно-институционална квалификация
6.	« Актуални проблеми на възпитанието и обучението на децата от предучилищна възраст»	Лектория дискусия	м. ноември, 2024 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Николина Георгиева - учител във втора група	Вътрешно-институционална квалификация
7.	„ Ролята на творческите игри в познавателната активност на децата“	Лектория практикум	м. декември, 2024 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Радостина Генова-учител в четвърта „б“ група	Вътрешно-институционална квалификация
8.	« Социална и емоционална интелигентност при децата»	Лектория дискусия	м. декември, 2024 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Валентина Юриева-учител в първа „б“ група	Вътрешно-институционална квалификация
9.	« Иновативни подходи при работа с родители »	Лектория споделяне на опит	м. декември, 2024 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Мирела Иванова-учител в първа „а“ група	Вътрешно-институционална квалификация
10	«Преодоляване на агресивни прояви при децата»	Лектория споделяне на опит	м. януари, 2025 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Мария Панайотов а- учител в трета група	Вътрешно-институционална квалификация

11	„Взаимодействие с родители за преодоляване на неприемливо поведение при децата“	Лектория споделяне на опит	м. януари, 2025 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Десислава Станишева-учител в четвърта“а“ група	Вътрешно-институционална квалификация
12	„Актуални проблеми на физическото развитие на децата от предучилищна възраст“	Лектория дискусия	м. февруари, 2025 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Славка Стефанова-учител в първа „б“ група	Вътрешно-институционална квалификация
13	„Дни на отворените врати”- БДП - трета група	Открита практика	м. февруари, 2025 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Дияна Манова и Мария Панайотова - учители в трета група	Вътрешно-институционална квалификация
14	„Практически подходи за преодоляване стреса при учителите“	Лектория споделяне на опит	м. март, 2025 г. <u>1 акад. час</u>	Всички учители	Стефани Недялкова-учител в четвърта“а“ група	Вътрешно-институционална квалификация
15	„Дни на отворените врати“- 3 март-„Урок по родолюбие“	Открити практики четвърта група	до 3 март,2024 г. <u>по - 1 акад.час</u>	Всички учители	Учител по музика, учители в четвърта „а“ и четвърта 4“б „ група	Вътрешно-институционална квалификация
16	„Използване на иновативни методи за развитие творческото мислене на децата“	Лектория споделяне на опит	м. април, 2025 г. <u>1 акад.час</u>	Всички учители	Виолета Касабова-учител в четвърта „б“ група	Вътрешно-институционална квалификация
17	„ Приказната терапия, като средство за емоционално и комуникативно развитие на децата“	Лектория дискусия	м. април, 2025 г. <u>1 акад.час</u>	Всички учители	Дияна Манова-учител в трета група	Вътрешно-институционална квалификация

18	„Използване на изкуствения интелект в детската градина“	Лектория дискусия	м. май, 2025 г. <u>1</u> <u>акад.час</u>	Всички учители	Ивелина Петрова- учител в първа “а” група	Вътрешно- институцио- нална квалифи- кация
19	„Сугестопедия“	Лектория дискусия	м. май, 2025 г. <u>1</u> <u>акад.час</u>	Всички учители	Жана Павлова- учител във втора група	Вътрешно- институцио- нална квалифи- кация
20	„Проектно-ориентираната дейност в ДГ “Детска радост“-	Презентации по различните проекти, споделяне на иновативни практики	Постоянен, по плана за дейности- те на различни те комисии <u>1 акад.час за</u> <i>всяка от</i> <i>проведените</i> <i>форми</i>	Всички учители	Комисии по екология и спорт, по квалифи- кации , БДП, координатор и за приобщаващ о образование и екологични проекти	Вътрешно- институцио- нална квалифи- кация
21	Квалификационни форми, организиран на общинско, регионално и национално ниво.		Постоянен	В зависи- мост от темата на квалифи- кационна та форма	Директор ЗДУД	

Планът е гъвкав и може да се променя в зависимост от актуалните указания на компетентните институции за организиране на дейностите в предучилищното образование.

Планът е приет с решение на Педагогическия съвет- Протокол № 1 от 12.09.2024 г., Заповед на директора № 1/ 16.09.2024 г.