



**ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 "ДЕТСКА РАДОСТ"/ с яслена група/
гр. Варна, кв. „Победа“ до бл.№ 10, тел/факс.: 052/740 627, 052/500 636
e-mail: dgdetskaradost@gmail.com, www.dgdetskaradost-varna.com
www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна**



УТВЪРЖАВАМ:
/ Кристина Статкова /
Директор на ДГ № 35
„Детска радост“ Варна

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

/ съгласно ЗПУО, чл. 263, ал.3/

**за изпълнение на Стратегията за развитие на ДГ № 35 «Детска радост»/ с яслена група/
Варна, за уч. 2024/ 2025 г.**

Настоящият план конкретизира дейностите, очакваните резултати и сроковете за реализиране целите на Стратегията за развитие на ДГ „Детска радост“ за уч. 2024/2025 г., определя спецификата и актуалните перспективи в развитието на детската градина

Планът за действие се основава на принципите на ЗПУО, ДОСПО

Стратегически цели/ Приоритетна област	ДЕЙНОСТИ, ЗАДАЧИ	Отговорни за изпълнението,	СРОК	Финансира не, източници	Индикатори
Стратегическа цел 1. Повишаване качеството и ефективността на образователно- възпитателния процес чрез ориентация към личностно- ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете .	1.1. Интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му чрез прилагане на личностно-ориентирани модели на педагогическо взаимодействие.	Директор Учители Координатор приобщаващо образование	постоянен	Не са необходими	Позитивна педагогическа среда Задържане броя на деца и учители в ДГ. Издигане на авторитета на ДГ Изградени ЕПЛР за всяко дете с идентифицирани потребности от личностна подкрепа
	1.2. Създаване на уникална и иновативна среда във всяка занималня, стимулираща и насърчаваща развитието и реализацията на силните страни и заложбите на всяко дете	Директор Учители	постоянен	Не са необходими	Позитивна педагогическа среда Задържане броя на деца и учители в ДГ. Всяко дете да се чувства желано и обичано
	1.3. Придобиване на компетентности от детето, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременното общество-- превръщане на детската градина в център за личностно развитие на детето	Директор , ЗДУД Учители	постоянен	Не са необходими	Резултати от диагностични процедури за придобити компетентности по ДОС

	1.4. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене в подготовителните групи	Директор, ЗДУД Учители	Ежегодно	Не са необходими	Добри резултати от диагностични процедури , преди постъпване в клас
	1.5. Формиране на национално и гражданско самосъзнание и на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.	Директор, ЗДУД Учители Родители ОС, УН		Не са необходими	Придобити компетентности. Резултати от диагностични процедури
	1.6. Запознаване с националните, европейските и глобалните културни ценности традиции и създаване на условия за участие на децата в местни, национални и международни форуми и инициативи.	Директор, ЗДУД Учители Родители ОС, УН	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ при нужда	Брой участия
	1.7. Популяризиране на постижения на деца и учители, участие в конкурси и мероприятия	Директор , ЗДУД Учители , родители, ОС, УН	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ при нужда	Брой изяви Спечелени награди и грамоти
	1.8. Сътрудничество с родителите	Директор, ЗДУД Учители, Родители, ОС, УН	2024/ 2025 г.	Не са необходими	Брой съвместни инициативи
Стратегическа цел 2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно	2.1. Провеждане на системна продължаваща квалификация на педагогическите специалисти-	Директор ЗДУД Комисия квалификации	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ	Брой участници в проведени обучения
	2.2. Участие в обучения с оторизирани преподаватели за придобиване на кредити.	Директор ЗДУД Комисия квалификации	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ	Брой учители, брой кредити

обучение на кадрите	2.3. Улесняване на достъпа на новоназначени учители до обучения, с цел да се подобрят техните умения и възможности за израстване в кариерата.	Директор ЗДУД Комисия квалификации	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ	Брой обучени учители
	Мотивиране на учителите за придобиване на по-високи ПКС и допълнителни специализации	Директор ЗДУД Комисия квалификации	2024/ 2025 г.	Лично участие	Брой обучени учители
	2.5. Обмяна на опит по актуални проблеми в ДГ и извън нея	Директор ЗДУД Комисия квалификации	2024/ 2025 г.	Не са необходими	Брой проведени срещи
Стратегическа цел 3. Повишаване ефективността на управлението на ДГ	3.1. Децентрализация на управлението и правомощията - делегиране на права и задължения на членове на колектива	Директор	2024/ 2025 г.	Не са необходими	Сформирани работни групи, разработени планове
	3.2. Повишаване ролята на обществения съвет за управление на детското заведение	Директор Преседател на ОС	2024/ 2025 г.	Не са необходими	Брой проведени срещи
	3.3. Търсене на пътища за по-голяма ефективност при популяризиране на дейността на детската градина	Директор ЗДУД Учители	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ	Брой осъществени дейности
	3.4. Организиране на различни антистрес дейности за екипа на ДГ – спорт, културни дейности и др.	Директор Учители Главен счетоводител	2024/ 2025 г.	Не са необходими	Брой осъществени дейности , Антистрес програма на ДГ
Стратегическа цел	4.1. Осигуряване на ритмично и сигурно финансиране на ДГ и разпределянето на финансовия ресурс	Директор Главен счетоводител	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ	Добри резултати и обезпечаване на добро финансиране.

4. Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детското заведение и опазване на имуществото.	4.2. Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието	Директор ЗДУД	2024/ 2025 г.	От Национални програми и проекти	Брой разработени проекти
	4.3. Привличане на партньори за участие в проекти	Директор , УН,ОС	2024/ 2025 г.	Не са необходими	Брой участия във форуми за партньорства
Стратегическа цел 5. По-висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес създаване на условия за ползване на новите технологии в детската градина	5.1.Използване на съвременни методи и подходи за работа –интерактивни методи, компютърни програми и др.	Директор Учители	2024/ 2025 г.	Не са необходими	
	5.2.Включване на учители в обучителни програми за работа с мултимедия и педагогически иновации	Директор Главен счетоводител	2024/ 2025 г.	От бюджета на ДГ	Брой обучени учители

<p><u>Стратегическа цел</u></p> <p>№ 6. Осигуряване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на детската градина за постигане на стратегическите цели</p>	<p>6.1. Участие на родители в съвместни педагогически ситуации и допълнителни форми</p> <p>6.2. Съвместни мероприятия с родителите свързани с празничния календар на детската градина, както и с традиционни инициативи и практики</p> <p>6.3. Участие на родителите в управлението на детското заведение – чрез ОС, УН, родителските активи</p>	<p>Директор Учители</p> <p>Директор Учители, УН,ОС</p> <p>Директор Учители</p>	<p>2024/ 2025 г.</p>	<p>Не са необходими</p> <p>Не са необходими</p> <p>Не са необходими</p>	<p>Брой ситуации</p> <p>Брой съвместни дейности</p> <p>Създадени ОС, УН, родителски активи</p>
<p>Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</p>	<p>1. Ефективен контрол на дейностите</p> <p>2. Прозрачност в управлението</p> <p>3. Делегиране на правомощия</p> <p>4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет</p> <p>5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет</p>	<p>Директор Учители ОС, УН</p>	<p>2024/ 2025 г.</p>	<p>Не са необходими</p>	<p>1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина</p> <p>2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност</p>
<p>Приоритетна област 2: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата</p>	<p>1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.</p>	<p>Директор Учители ОС, УН</p>	<p>2024/ 2025 г.</p>	<p>Не са необходими</p>	<p>1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.</p>
<p>Приоритетна област 3: Осигуряване на условия за физическа</p>	<p>1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи</p>	<p>Директор Учители ОС, УН</p>	<p>2024/ 2025 г.</p>	<p>Бюджет-детска градина</p>	<p>1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени</p>

активност и участие в спортни дейности	възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора			Участие в програми и проекти	спортни знания, умения и отношения 2. Подобен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности
Приоритетна област 4: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание. 3. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 4. Непрекъснатата информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот 5. Създаване и спазване на пропускателен режим 6. Създаване на безопасна физическа среда, гарантираща живота и здравето на децата	Директор Учители ОС, УН	2024/ 2025 г.	От бюджета на детската градина при нужда Участие в програми и проекти	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 3. Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот. 4. Разходки и игра на децата сред природата. 5. Действащи процедури за закаляване на децата.
Приоритетна област 5: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	5.1. Сътрудничество с родителите. 5.2. Взаимодействие с институции. 5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.	Директор Учители ОС, УН	2024/ 2025 г.	Не са необходими	
Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата 2. Осигуряване на подкрепа за деца в риск	Директор Учители ОС, УН	2024/ 2025 г.	От бюджета на детската	1. Осигурена пълняемост на групите 2. Наличие на ресурсен кабинет,

<p>подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата, противодействие на тормоза и насилието</p>	<p>3. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение</p> <p>4. Осигуряване на обща подкрепа за деца с обучителни и поведенчески затруднения</p> <p>5. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП</p> <p>6. Подкрепа за деца с изяви дарби</p> <p>7. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.</p> <p>8. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето</p> <p>9. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.</p> <p>10. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата</p> <p>11. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.</p> <p>12. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите</p>			<p>градина при нужда</p> <p>Участие в програми и проекти</p>	<p>кабинет на логопед, психолог</p> <p>3. Участие на деца в културни прояви, осигурено от детската градина</p> <p>4. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания, извън детската градина</p> <p>5. Адаптиран санитарен възел на първия етаж</p> <p>6. Позитивна педагогическа среда</p> <p>7. Задържане броя на деца и учители в ДГ.</p> <p>8. Издигане на авторитета на ДГ</p>
---	---	--	--	--	--

ЗАБЕЛЕЖКА: Планът за действие има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия и фактори