



ДЕТСКА ГРАДИНА № 35

”ДЕТСКА РАДОСТ”/с яслена група/ - град Варна

Eco-Sgolon



Eco-Schools

## ПРОЕКТ „ ПРИКАЗНА ДЪГА”

ПО ПРОГРАМА НА ОБЩИНА ВАРНА ЗА ПРИОБЩАВАЩО  
ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА, УЧЕНИЦИ И СТУДЕНТИ ОТ РАЗЛИЧНИ  
ЕТНИЧЕСКИ ГРУПИ И В НЕРАВНОСТОЙНО СОЦИАЛНО  
ПОЛОЖЕНИЕ ПРЕЗ 2020 ГОДИНА



# Популярни сме с :

## Нашия физкултурен салон



## Спортни прояви



## Мажоретен състав



## Зеления ни двор



## Вкусната Био-градинка



## Екоучилище



## Пилотна детска градина по международен проект « Да се храним разумно »



## Партньорство с Карин дом



## Ресурсен кабинет и Сензорна стая



# предизвикателството:

Грижа за

## различните

деца



ДГ „Детска радост” Варна работи по проблемите на *приобщаващото* образование от почти вече 20 години. Участвали сме в различни проекти и инициативи на общинско , национално и вътрешно-институционално ниво. Имаме дългогодишни успешно приложени практики и в изграждането на подкрепяща среда за приобщаващо образование: Ресурсен кабинет със Сензорна стая, както и реализирани четири проекта по Програма на Община Варна за приобщаващо образование.

Детската градина дава възможност на детето да общува и играе с други деца на неговата възраст. Ако ние подпомагаме децата в това, което те правят ежедневно, ще се увеличи възможността да се научат да се справят с повечето от задачите и дейностите възможно най-самостоятелно.

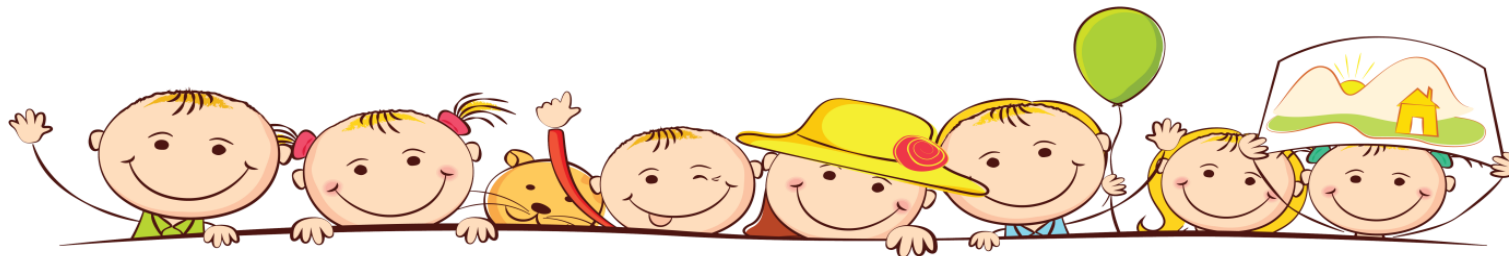


През м. май, 2020 г. бе одобрено нашето проектно предложение „Приказна дъга“ по ПРОГРАМА НА ОБЩИНА ВАРНА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ НА ДЕЦА, УЧЕНИЦИ И СТУДЕНТИ ОТ РАЗЛИЧНИ ЕТНИЧЕСКИ ГРУПИ И В НЕРАВНОСТОЙНО СОЦИАЛНО ПОЛОЖЕНИЕ ПРЕЗ 2020 г.

Целта, която си поставихме бе да развиваме двигателните, познавателни и социални умения на децата със специални потребности, заедно с техните връстници, родители и учители, чрез включването им в различни арттерапевтични практики: приказкотерапия, занимания с различни видове изкуства-изобразителни, музика и танци, театър.

След приключване на заложените дейности по проекта, успяхме в оптимална степен да реализираме основната цел и подцелите, които си поставихме в началото:

1. Децата със специални потребности усвоиха практически умения в различни видове художествена дейност- изобразително изкуство, литература, театър, музика, които подпомогнаха тяхното приобщаване в социалния живот и същевременно подобриха физическото и психичното им здраве
2. Чрез организирането на различни арт дейности успяхме да дадем възможност за развиване потенциала на всяко едно дете
3. Мотивирахме и привличахме родителите към активност и сътрудничеството в общата ни мисия – личностното развитие на децата, въпреки необичайните условия за комуникация и взаимодействие в условията на COVID-19.
4. Запознахме широк кръг от родители и общественост със стратегии за успешно приобщаващото образование, които реализирахме в нови условия



Успешно реализирахме всички планирани дейности, при спазване на всички указания и мерки за организиране и провеждане на обучение и дейности в институциите в системата на предучилищното образование в условията на COVID-19.

**Дейност 1: Обогаляване на подкрепящата среда и техническо оборудване:** Материалите, които осигурихме, мотивират към активно участие в разнообразни дейности и в различна среда децата със специални потребности и техните връстници.

Обособихме кът- Библиотека“Приказна дъга” в един от коридорите на детската градина със шкаф-библиотека и меки модули за сядане. Така осигурихме място за четене и разглеждане на книжки от децата, които са различни от тези в различните групи, а учителите имат възможност да провеждат допълнителни дейности за обогатяване речника на децата и за развиване на езиковата им култура. Конструктора от меки модули е мобилен и така той се използва, както в Ресурсния кабинет, така и в различните занимални и физкултурния салон.



## Дейност 1: Обогаляване на подкрепящата среда и техническо оборудване:

Обогаляването на Ресурсния кабинет с различни игри и материали за сензорна стимулация: сензорни ръкавици, манипулативни дъски, комплекти кукли за пръст, комплекти кукли за ръка, игри „Малкият художник“ ,комплект кукли за ръка Емоции, iPEN писалка и книжка с 12 приказки, подпомага всекидневната работа на психолога, ресурсния учител и логопеда. Те имат възможност да стимулират и развиват различни умения у децата.



## Дейност 2: „Арт работилничка“

Предвиждахме да организираме **открити практики** с деца, родители, учители под надслов „Моят любим герой от приказките.

Променената обстановка обаче, наложи да трансформираме частично тази дейност.

Организирахме „Арт работилнички“ във всички групи, като голяма част от тях проведохме на открито- в двора на детската градина и в Зелената класна стая. Децата рисуваха на тема „Моят любим герой от приказките“, а след това подредихме изложби във всяка група. Изработихме декор и кукли за куклен театър, като използвахме различни природни и отпадъчни материали- прежда, плат, мъниста и др. подобни. В тази дейност активно се включиха и родителите, които в почивните дни, заедно със своите деца се включиха с интересни предложения, украса за есента, декор за някои от приказките. С тази дейност, макар и дистанционно, успяхме да мотивираме и привлечем родителите към активност и сътрудничество, взаимопомощ и подкрепа в процесите на активно и действащо приобщаване



### Дейност 3: Дни на детската книга: организирахме и проведохме няколко дейности:

3.1. «Прочети ми пак»- всеки петък организирахме четене на любими приказки, като активно се включиха както учители, така и пом. възпитателите по групи, социалния асистент. 3.2. «Ах, театър»- във всяка от шесте занимални обособихме еднакви, разпознаваеми кътове - „Детска библиотека” и „Театър, театър” с етажерка-библиотека, кукли и декор да куклен театър. Така структурирана средата, дава възможност децата да се включват, както по свое желание, така и организирано от учителите в различни театрализирани игри.



## Дейност 3: Дни на детската книга

**3.3**”Приказка за лека нощ”-всекидневно четене от учителите на приказка, преди обедния сън на децата. Това е една наша дългогодишна традиция, която се очаква с нетърпение от децата , носи им успокоение преди обедния сън.

**3.4**«Приказна дъга»- организиране на развлечения с включване на различни музикално- подвижни игри, приказен карнавал, игри- драматизации. В чест на 1 октомври- международен ден на музиката, организирахме празник във всяка група под надслов»Малките музиканти»- използвахме малко познати, но атрактивни музикални инструменти- флейта, тромпет, бонго, инструмент за дъжд. Мотивирахме децата със специални потребности от различните групи да се включат в празника, като им предложихме да бъдат музиканти-солисти, като свирят на новите инструменти. Така те чувстват , че са включени и участват, според своите възможности в общите празници.



**Дейност 5: Кръгла маса на тема:** „ Практически модели за работа с деца със СОП” – Подготвихме презентация за споделяне на резултатите от проведените дейности по проекта. Обменихме идеи и впечатления, като поканихме всички специалисти, които осъществяват допълнителна подкрепа на децата със специални потребности в нашата детска градина: ресурсният учител, психолога, логопеда. Присъстваха и социалният асистент и пом. възпитателите на групите, в които има деца със СОП. Срещата даде възможност, както да споделим нашия опит, така и да разискваме различни казуси от практиката, да синхронизираме екипната си дейност, която е от изключително голямо значение за успешно приобщаващо образование..

**Дейност 6: Публичност-** Всички дейности по проекта популяризирахме в интернет пространството – на официалния ни сайт, на страницата ни в социалната мрежа [www.facebook.com](http://www.facebook.com), - /Дг Детска радост Варна/, както и във вътрешните страници на групите. Така, всички родители имат възможност да се запознаят с многообразните дейности, както по настоящия проект, така и по всекидневните процеси на приобщаване в детската градина.



Устойчивостта на дейностите, които сме реализирали по различните проекти ни мотивира да търсим непрекъснато начини за обогатяването и разширяването на тези дейности, както и нови стратегии за активно включване и приобщаване на всяко дете. Дава ни увереност и убеждението, че заедно – учители, родители, деца, специалисти, общественост, можем да осигурим реални възможности за приобщаващо образование, основано на доверие, подкрепа, участие и сътрудничество.

Успешно реализираните дейности по проекта ни мотивират да продължаваме заедно – деца, учители, родители, специалисти да :

1. Да даваме възможност чрез средствата на изкуството, всяко дете да бъде прието, подкрепено и включено в различни дейности, зачитайки личностния му потенциал
2. Да продължаваме да прилагаме успешни модели за партньорство между деца, учители, родители, специалисти, общество, да продължаваме да работим в партньорство и споделена отговорност: семейство-детска градина
3. Да споделяме своя опит, да търсим подкрепата на различни специалисти
4. Да вярваме, че макар и изпълнено с много предизвикателства и трудности, приобщаващото образование дава реална възможност децата със специални потребности да се чувстват приети, обичани и подкрепени

Вярваме, че ще продължаваме да развиваме своите и на родителите компетентности, в посока толерантност към различията на всяко дете, толерантност към неговия естествен стремеж към свобода и грижа, чрез ненамеса върху изборите, които детето прави, а само в посока подобряване на условията и безопасността на най-подходящата за него среда



# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО!

**За контакти:**

**ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 ”ДЕТСКА РАДОСТ”**

гр. Варна, кв. „Победа” до бл.№ 10, тел/факс.: 052/740 627

**e-mail: [odz13\\_varna@abv.bg](mailto:odz13_varna@abv.bg)**

**[www.dgdetskaradost-varna.com](http://www.dgdetskaradost-varna.com)**

**[www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна](http://www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна)**

