



ДЕТСКА ГРАДИНА № 35 "ДЕТСКА РАДОСТ" / с яслена група/  
гр. Варна, кв. „Победа“ до бл.№ 10, тел/факс.: 052/740 627, 052/500 636  
e-mail: [dgdetskaradost@gmail.com](mailto:dgdetskaradost@gmail.com), [www.dgdetskaradost-varna.com](http://www.dgdetskaradost-varna.com)  
[www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна](http://www.facebook.com/Дг Детска Радост Варна)



УТВЪРЖДАВАМ!.....  
/ Кристина Статкова /  
Директор на ДГ № 35  
„ Детска радост“ Варна

# Програма

за предоставяне на равни  
възможности и приобщаване  
на децата от уязвими групи

Настоящата програма е създадена във връзка с предоставянето на допълнителна подкрепа за личностно развитие и има за цел разгръщането на потенциала на всяко дете, както и успешна реализация и социализация и ранна превенция на обучителни затруднения. Тя обединява целите и задачите за работа с децата със СОП, както и с деца от други уязвими групи в ДГ „Детска радост“ Варна.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава в ДГ „Детска радост“ Варна, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявиени дарби, деца сираци и полу-сираци, деца- бежнци, деца от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

### **1. ЦЕЛ**

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно и да участват заедно във всички дейности и занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

#### **Оперативни цели:**

- Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
- Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата
- Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модерната образователна система.
- Откриване и развиване на уникалните заложби на децата от уязвимите групи.

Приобщаването слага особен акцент на тези групи деца, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението.

Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето,
- активно участие в образователния процес,
- вариативност при организацията на обучението и възпитанието,
- партньорски отношения с родителите,
- динамично развитие на образователния модел в ДГ.

### **2. Задачи**

Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия и субекти за приобщаващото образование:

#### **1. Културно-образователна среда за приобщаване**

Средата е източник за психично развитие за децата . Тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.

#### **2. Педагогическите специалисти**

В разнообразната палитра от фактори, обезпечавачи образователното приобщаване, съществена роля има и отношението на педагогическите специалисти към децата и

готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им оказват адекватна подкрепа за развитие.

### 3. Технологии за осъществяване на приобщаващото образование

За осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие.

4. Сътрудничество със семейството и общността Приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

### **3.Подкрепа на личностното развитие**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

#### **3.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ДГ „Детска радост“ е определен координатор , който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете . Тя включва

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по образователни направления; занимания по интереси;
- грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации; - дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

#### **3.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете от детската градина. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Деца , за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез индивидуален План за подкрепа за всяко конкретно дете.

Родителите задължително се включват , като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, детската градина уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето , с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

#### 4. План за действие по програмата:

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на децата, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Учителите на групи	
Екипна работа на учителите от дадена група	Постоянен	Учителите на групи	
Определяне на координатор Приобщаващо образование	м. септември	Директор	
Създаване на подходящи условия в ДГ и достъпна среда за ефективен образователен процес и адекватна подкрепа на всяко дете	до 15. IX	учителите на групи	
Изграждане на педагогическа и специализирана подкрепяща среда за всяко дете за осигуряване на приобщаващото образование	м. X	Учителите на Групи	
Ранно откриване на деца в риск от обучителни затруднения. Скрининг тест	Септември Октомври	Учители на първа група	
Дейности по Механизъм за обхват постоянен	Постоянен	Комисия по обхват	
Идентифициране на деца със СОП	Целогодишно	Координатор и учители	
Оценка на потребности на децата със СОП	Целогодишно	Екип, не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и конкурси	Постоянен	Учителите на групи	
Обучения на педагогически специалисти, заложи в плана за квалификация	Постоянен	Директор, ЗДУД	
Партньорство с родители	Постоянен	Директор, ЗДУД ,Учители по групи	

#### 5 . Очаквани резултати

1. Успешното реализиране на програмата ще даде възможност за приобщаване на деца със СОП и децата от етническите малцинствени групи към обществото и те ще могат да развият умения, знания и самочувствие за бъдеща социална, творческа и професионална реализация.

2. Предоставянето на равен достъп до образование ще засили мотивацията за включване в образователния процес.
3. Децата със специфични образователни потребности ще имат възможност да участват в общи дейности. Програмата осигурява контакти, приемственост, приятелство и взаимопомощ между децата.
4. Повишената информираност на родителите и придобитите нови знания ще им даде стимул да подкрепят и насърчават своите деца, ще ги превърне в активни партньори в образователния процес и в живота на ДГ.

За изпълнението на Програмата, важно значение имат всички субекти в образователния и възпитателен процес: семейство, детска градина, институции, които трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Предоставянето на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи, означава всички деца да бъдат включени, като се създадат условия за равнопоставеност и равни възможности пред тях, както и осигуряване и улесняване на тяхното пълноценно участие в зависимост от възможностите им, желания и избор.

Ефективната подкрепа за уязвимите лица и групи включва адаптирането им към средата и съвкупност от адекватни мерки, прилагани и предоставяни по начин, съобразен с конкретните и индивидуални нужди за уязвимите групи.

Насоката в работата на целия екип е да създаде условия за възпитаване в самостоятелност и устойчивост, в независима социална среда.

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на ДГ №35 «Детска радост»/с яслена група/ Варна.